

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 06.04.2023г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДО»
_____ Л.В.Хаджи-Мухамедова
приказ № 33 от 06.04.2023г.

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области
за 2022 год**

г.Чаплыгин

Содержание

Общие сведения об учреждении

Аналитическая часть:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления учреждением
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества информационного обеспечения и материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности:

Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324

Общие сведения о Центре

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

Сокращенной наименование: МБУ ДО «ЦДО»

Организационно-правовая форма учреждения: бюджетное учреждение

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Вид учреждения: Центр дополнительного образования

Юридический и фактический адрес: 399900 Липецкая область,

г. Чаплыгин, ул. Крупской, дом 48

Телефон: 8 (47475) 2-13-81

E-mail: maou.tsentrnod@yandex.ru

Сайт: tsentrnod.okis.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 4818004154

КПП 481801001

БИК 044206001

ОГРН 1024800767474

ОКАТО 42256501000

Расчетный счет 40701810600001000167

Отделение Липецк г. Липецк

л/счет 20706000040

Учредитель: Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

МБУ ДО «Центр дополнительного образования» осуществляет свою деятельность на основании:

Устава МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области, утверждённого приказом

Лицензии серия 48Л01 № 0002141 Выдана Управлением образования и науки Липецкой области 06.08.2020 г. Срок действия бессрочно.

Санитарно-эпидемиологического заключения № 48.20.04.000.М.000092.02.19 от 25.02.2019г.

Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 21

Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

399900, Липецкая область, Чаплыгинский район, г. Чаплыгин, ул. Крупской, дом 48;

399900, Липецкая область, Чаплыгинский район, г. Чаплыгин, ул. Свободы, дом 2а;

399900, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Горького, дом 2;

399940, Липецкая область, Чаплыгинский район, с. Кривополянье, ул. Держинского, дом 35;

399940, Липецкая область, Чаплыгинский район, с. Кривополянье, ул. Радина, дом 2а.

Работа Центра направлена на реализацию муниципального задания и социального заказа на дополнительную образовательную деятельность. Основными целями деятельности Центра являются формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, формирование здорового образа жизни, организация свободного времени, выявление и поддержка талантливых обучающихся, а также их профессиональная ориентация.

Направления деятельности Центра в соответствии с уставом:

- обеспечение доступности и вариативности реализуемых Учреждением общеразвивающих программ, направленных на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- осуществление сетевого взаимодействия муниципальных, региональных и федеральных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей;
- проведение районных массовых мероприятий в соответствии с направленностями дополнительного образования, организация содержательного досуга;
- обеспечение участия детей в мероприятиях областного, федерального и международного уровней;
- создание единого информационного поля в региональной системе дополнительного образования детей (мониторинг и анализ состояния системы дополнительного образования детей);

- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы по организации дополнительного образования детей, внедрение инновационных программ, технологий и методик дополнительного образования детей;
- осуществление методической поддержки и оказание практической помощи образовательным организациям в реализации программ дополнительного образования детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом МБУ ДО «Центр дополнительного образования», лицензией на право ведения образовательной деятельности, учебным планом и дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

В 2022 году Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы и методы работы.

Образовательный процесс в Центре строится на основе ведущих принципов деятельности, таких как индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми, творческое сотрудничество детей и взрослых. Комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных и групповых форм работы, индивидуальное и командное творчество, что позволяет учащимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, поддерживать интерес к занятиям. Деятельность Центра направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по современным востребованным дополнительным общеобразовательным программам нового качества.

Количество зачислений учащихся Центра по состоянию на 31.12.2022 года составило 918 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, получающих образовательные услуги на базе Центра и по адресам мест осуществления образовательной деятельности, указанным в лицензии, в том числе:

- ✓ детей дошкольного возраста - 15 человек
- ✓ детей младшего школьного возраста – 507 человек
- ✓ детей среднего школьного возраста – 349 человек
- ✓ детей старшего школьного возраста – 47 человек

Из общего количества обучающихся 281 человек обучаются по договорам ПФДО. В Центре реализуются следующие программы: технической направленности: «Фото», «Космическое моделирование», «Робототехника»; социально-гуманитарная направленность: «ЮИД»; туристско-краеведческой направленности: «Спортивный туризм»; естественно-научной направленности: «Вдохновение», «Природа и фантазия»; художественной направленности: «Творчество», «Радужная капелька», «Ритмика», «Цветная

фантазия», «Умелые руки», «Творческая мастерская», «Сувенир», «Город мастеров», «Фантазия и творчество», «Юный скульптор»).

Вывод: Таким образом, контингент учащихся Центра представлен в большей степени детьми среднего и младшего школьного возраста. В 2-х и более объединениях занимаются 14 человек (1,5%).

Количество учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в 2022 году составило 29 человек (3,2%).

Количество учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в 2022 году составило 1 в том числе:

- ✓ учащихся с ОВЗ и инвалидов – нет
- ✓ детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей - нет
- ✓ детей-мигрантов – нет
- ✓ детей попавших в трудную жизненную ситуацию – нет.

Количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся – 81 человек (8,8%)

Сохранность контингента творческих объединений контролировалась в течение всего учебного года и составила 95%.

В 2022 году в Центре функционировало 16 творческих объединений художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности.

**Творческие объединения, реализующие дополнительные
общеобразовательные (общеразвивающие) программы по адресам
осуществления образовательной деятельности за счет средств
муниципального бюджета**

Пярых В.А.	Ракетомоделирование
Шалумова Т.М.	ФОТО
Смагин Р.И.	Робототехника
Шумкова Е.И.	ЮИД
Лукова Н.И.	Ритмика
Ефремова С.Н.	Творчество
Викулин П.Н.	Спортивный туризм
Мазаева В.В.	Радужная капелька
Бекбулатова И.Т.	Умелые руки
Груздева Н.А.	Сувенир
Ускова Ю.Л.	Фантазия и творчество
Щипулина С.В.	Город мастеров
Кочеткова С.Ю.	Юный скульптор
Дущенко С.С.	Цветная фантазия
Смелова И.Ю.	Вдохновение
Медведева В.И.	Природа и фантазия

Наполняемость одной группы составляет 10-15 человек.

Программное обеспечение

Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определяется социальным заказом детей и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заказом Учредителя. Реализуемые программы ориентированы на формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры. Программы разработаны согласно действующему законодательству.

В процессе образовательной деятельности большое внимание уделяется развитию интерактивных качеств учащихся. Формированию этих качеств способствует использование педагогами современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных, коллективно-творческой деятельности, индивидуально-дифференцированного подхода и др. В 2022 году реализованы 16 общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в т.ч.

№ п/п	Название творческого объединения	Название программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Кол-во часов в (год/неделя)
Программы художественной направленности					
1	«Умелые руки»	«Умелые руки»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
2	«Радужная капелька»	«Радужная капелька»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
3	«Юный скульптор»	«Волшебная глина»	6-18 лет	4 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6 4 – 216/6
4	«Фантазия и творчество»	«Фантазия и творчество»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
5	«Город мастеров»	«Город мастеров»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
6	«Сувенир»	«Сувенир»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
7	«Творчество»	«Азбука юного художника»	6-10 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6
		«Художественная мастерская»	11-17 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6

8	«Ритмика»	«Ритмика» «Ритм»	7-15 лет 7-15 лет	2 года 2 года	1 – 144/4 2 – 216/6 1 – 144/4 2 – 216/6
9	«Цветная фантазия»	«Цветная фантазия»	6-18 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6
Программы естественно-научной направленности					
10	«Вдохновение»	«Вдохновение»	7-14 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6
11	«Природа и фантазия»	«Природа и фантазия»	6-15 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
Программы технической направленности					
12	«Ракетомоделирование»	«Космическое моделирование»	6-18 лет	4 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6 4 – 216/6
13	«Фото»	«Цифровая фотография»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
14	«Робототехника»	«Образовательная робототехника»	7-17 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
Программы социально-гуманитарной направленности					
15	«ЮИД»	«ЮИД»	8-14 лет	1 год	1 – 144/4
Программы туристско-краеведческой направленности					
16	«Турист»	«Спортивный туризм»	8-17 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6

Вывод: Таким образом, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют нормативно-правовым требованиям. Содержание программ ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся средствами групповой, массовой или индивидуальной работы. Конечный результат – социализация обучающихся.

Оценка системы управления учреждением

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов самоуправления и в соответствии с Уставом учреждения.

Организационная структура учреждения:

- ✓ директор
- ✓ заместитель директора по УВР
- ✓ заведующий отделом

- ✓ методисты
- ✓ педагогические работники
- ✓ обслуживающий персонал

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами.

Общее руководство Центром осуществляет директор – Хаджи-Мухамедова Л.В.

В организационной структуре Центра представлены органы общественного управления (Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся, Совет родителей), что также необходимо для эффективного управления Центром и обеспечения открытости деятельности. В 2022 году состоялось: 1 заседание Общего собрания трудового коллектива, 4 заседания Педагогического совета, 4 заседания Методического совета по 2 заседания Совета обучающихся и Совета родителей.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Постоянными объектами контроля являются:

- ✓ исполнение муниципального задания;
- ✓ личные дела сотрудников и учащихся;
- ✓ журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- ✓ содержания образования в Центре;
- ✓ уровня подготовки кадров и обучающихся;
- ✓ применяемых педагогических технологий;
- ✓ обеспечения информационной открытости Центра.

Вывод: Таким образом, система управления учреждением соответствует уставной деятельности Центра и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс Центра направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого учащегося и предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств учащихся. В процессе обучения большое внимание уделяется формированию и развитию критического мышления, креативности, коммуникативных навыков, умению работать в команде. Прием учащихся осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и срока ее освоения. Прием заявлений о зачислении в объединение Центра осуществляется в течение всего года. Творческие объединения, организованные на базах школ города и района действуют на основании лицензии и договоров о безвозмездном пользовании помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования.

Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень образованности ребенка (уровень предметных знаний и умений), уровень развития его личностных качеств, входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, аттестация на завершающем этапе реализации программы. В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня.

В течение года педагоги проводят мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области выбранного направления;
- достижение определенного уровня эстетической культуры;
- творческая активность (ситуация успеха на занятиях объединения, на мероприятиях Центра, на мероприятиях областного и Всероссийского уровня);
- уровень самооценки учащегося объединения;
- творческое сотрудничество в рамках коллектива.

Входной (предварительный) контроль – оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной программы в период обучения до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной

(общеразвивающей) программы по итогам учебного года (всего образовательного курса).

Формы проведения аттестации определяются педагогом в соответствии со своей общеразвивающей программой и ожидаемыми результатами программы: собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, соревнования, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д.

По результатам аттестации в 2022 году учащиеся Центра показывали в основном средний, высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- высокий – 38,0%
- средний – 61,5%
- низкий – 0,5%

Вывод: Таким образом, учащиеся Центра показывают стабильные результаты освоения образовательных программ, а существующий контроль (аттестация) дает возможность проследить динамику развития каждого учащегося и выявить наиболее одаренных, а также создать условия для их дальнейшего развития.

Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, расписанием занятий.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам успеваемости и посещаемости занятий, ведение которого осуществляют педагоги дополнительного образования; по выполнению календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ по направлениям деятельности.

Приём в объединения Центра проводится (в течение года) по желанию учащихся на основе собеседования с учетом их интересов, а также в соответствии с Постановлением администрации Липецкой области от 24.05.2018 г. № 632 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области».

Продолжительность учебного года в Центре - с 01.09. по 31.05.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Режим занятий устанавливается календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, утвержденным директором. Занятия проводятся в свободное от учебы время и составлено с учетом требований СанПиН.

Занятия проводятся с группой учащихся, которые могут быть одновозрастными или разновозрастными. Число занятий в неделю и их

продолжительность зависит от возраста учащихся, направленности объединения и отражается в календарном учебном графике.

В летний период объединения работают по измененному расписанию с основным или переменным составом, индивидуально; в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Проведение занятий предполагает разнообразные формы и методы. Образовательный процесс осуществляется в форме поездок, экскурсий, работой в школьных лагерях, мастер-классов, аудиторных занятий, лекций, семинаров, практикумов, научной и исследовательской деятельности, массовых и воспитательных мероприятий: выставок, игровых программ и др.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и сроком ее реализации. В целях популяризации работы творческих объединений, формирования контингента обучающихся в Центре стало традиционным ежегодное проведение мероприятия «День открытых дверей». По завершению мероприятия дети записываются в творческие объединения по интересу.

Воспитательная работа в Центре реализуется посредством проведения массовых мероприятий различной направленности, в т.ч. мероприятия, приуроченные памятным датам, праздничным мероприятиям, мероприятиям по здоровому образу жизни, участие в районных, во всероссийских акциях, мероприятия антитеррористической направленности и др.

Воспитательные мероприятия в Центре

№ п/п	Названия мероприятия	Время проведения	Количество участников
Мероприятия антитеррористической направленности			
1	«Что необходимо знать детям в опасных ситуациях»	сентябрь	918
2	«Как не стать жертвой терроризма»	сентябрь	918
Мероприятия по здоровому образу жизни			
1	Родительские собрания в творческих объединениях на тему «Профилактика вредных привычек» (по группам)	октябрь	825
2	Квест-игра: «Мы - будущее России»	ноябрь	70
3	День толерантности	ноябрь	70
4	Анонимное анкетирование обучающихся творческих объединений о наркотических веществах	декабрь	100
Воспитательные-развлекательные мероприятия			
1	Выставка «Осенний бал цветов»	ноябрь	100

2	Новогоднее представление для учащихся Центра (по группам)	декабрь	250
3	Районный праздник Детства	май	150

Вывод: Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что все обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. 50% обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году общая численность педагогических работников Центра составляла 17 человек из них 16 педагогов дополнительного образования, 1 методист. 13 человек имеют высшее образование (по профилю - 12), 4 человека средне-специальное (по профилю - 1). Среди педагогических работников: мужчин - 3, женщин - 14.

Среди работников Центра - специалисты, имеющие почетные звания и награды:

- Почетный работник общего образования -1,
- Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 9.

Поскольку профессиональная компетенция педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг, в Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогов. Обучение по программам повышения квалификации прошли 17 педагогических работников Центра. Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников: участие в работе областных обучающих семинаров-практикумов; участие в работе областных методических объединений по направлениям деятельности; участие в работе творческих мастерских и проведение мастер-классов; обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий; самообразование; обучение на курсах повышения квалификации. Прохождение педагогами курсовой подготовки позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно-профессиональной позиции. Удельный вес численности педагогических работников Центра, прошедших за последние 3 года

повышение квалификации, в общей численности педагогических работников составляет 100%. В 2022 году 2 педагогических работника Центра успешно прошел процедуру аттестации:

- на высшую категорию – 1 человек
- на первую категорию – 1 человек

По сравнению с прошлым годом количество открытых занятий увеличилось по сравнению с прошлым годом на 100%. В течение года также были проведены мастер-классы для районных мероприятий в количестве 12. Следует отметить рост уровня проведения мастер-классов в группах сети «Вконтакт». Уровень качества проведения открытых занятий у большинства педагогов высокий (по оценкам коллег и администрации учреждения). Для них характерен постоянный творческий поиск по использованию новых форм проведения занятий и технологий в работе творческих объединений. В 2022г. было проведено более 20 открытых занятий. В течение 2022 г. педагоги успешно продолжали пользоваться социальными сетями, располагая: учебный материал, мастер-классы, проведённые занятия с детьми, презентации, воспитательные мероприятия, грамоты победителей и призеров, различных конкурсов различные памятки, как для обучающихся, так и для родителей. Участвовали в конкурсах муниципальных, региональных и Всероссийских, акциях, онлайн-конкурсах, делились новостями своих творческих объединений.

В целях реализации своего творческого потенциала педагогические работники Центра в 2022 году принимали участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса, соревнований	Результативность
1	Областной смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования «Эколидер - 2022»	Грамота 1 место педагог д/о Медведева В.И.
2	За качественную подготовку участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Юный агроном»	Диплом за подготовку победителя педагог д/о Медведева В.И.
3	СТАНКИН Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2022»	Диплом 1 степени педагог д/о Кочеткова С.Ю. Диплом 2 степени педагог д/о Медведева В.И. Диплом лауреата 2 степени педагог д/о Ускова Ю. Л. Диплом 2 степени

		педагог д/о Бекбулатова И.Т. Диплом лауреата 2 степени педагог д/о Викулин П.Н. Диплом лауреата 2 степени педагог Мазаева В.В.
4	Всероссийский конкурс работников сферы дополнительного образования на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства» СТАНКИН	Диплом 1 степени педагог д/о Мазаева В.В. Диплом 3 степени педагог д/о Медведева В.И. Диплом 2 степени педагог д/о Груздева Н.А. Диплом 3 место педагог д/о Ускова Ю. Л. Диплом 2 степени педагог д/о Дущенко С.С. Диплом 2 место педагог д/о Щипулина С.В. Диплом 3 место педагог д/о Смелова И.Ю.
5	II Всероссийский творческий конкурс – фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» 2022	Диплом лауреата педагог д/о Груздева Н.А. Диплом финалиста педагог д/о Дущенко С.С. Диплом финалиста педагог д/о Бекбулатова И.Т. Диплом финалиста педагог д/о Смелова И.Ю. Диплом лауреата 2022 педагог д/о Кочеткова С.Ю. Диплом финалиста педагог д/о Мазаева В.В.
6	II Всероссийский творческий конкурс – фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» 2022 (заключительный этап в г. Москва)	Диплом победителя 1 место педагог д/о Смелова И.Ю. Диплом 3 место педагог д/о Бекбулатова И.Т. Диплом лауреата педагог д/о Дущенко С.С. Диплом лауреата педагог д/о Мазаева В.В.
7	Областной публичный конкурс «Сердце отдаю детям!»	Диплом участника педагог д/о Ефремова С.Н.
8	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2022»	Сертификат Министерства просвещения РФ педагог д/о Ефремова С.Н.
9	Областной туристский слёт педагогов	Диплом победителя 1 степени педагог д/о Шумкова Е.И. Диплом победителя 3 степени, педагог д/о Пярых В.А.
10	Финал Кубка Липецкой области по спортивному ориентированию (кросс-классика)	Диплом, 3 место- педагог д/о Викулин П.Н.
11	Открытый спортивно-технический	Благодарственное письмо

	чемпионат по робототехнике среди учащихся «RoboLipPro2022»	педагог д/о Смагин Р.И.
12	Всероссийский конкурс творческих работ «В мире удивительных мультфильмов»	Благодарственное письмо педагог д/о Смагин Р.И.
13	Областная конференция «Малые реки Липецкой области»	Диплом за подготовку призёра педагог д/о Щипулина С.В.
14	Победитель Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Творческая мастерская педагога» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом лауреата 1 степени педагог д/о Кочеткова С.Ю.
15	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Покорение бесконечности», посвящённого 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского,	Благодарственное письмо педагог д/о Кочеткова С.Ю. за подготовку участника, занявшего 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
16	Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»	Диплом за успешную подготовку учащихся к мероприятию всероссийского значения: педагог д/о Груздева Н.А. педагог д/о Щипулина С.В. педагог д/о Дущенко С.С. педагог д/о Ускова Ю.Л.

В состав регионального учебно-методического объединения специалистов дополнительного образования детей вошли: заместитель директора по УВР Петрова Н.А., методист Хрущева И.В. и педагог д/о Ефремова С.Н. все они являются членами экспертного совета ПФДО Липецкой области. В целях популяризации и трансляции опыта педагогическими работниками Центра было подготовлено более 100 публикаций.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов Центра ежегодно растёт, в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программная оснащённость образовательного процесса творческих объединений Центра, реализующих программы художественной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей составляет 100%. Все программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, заявленным в программе. Показателем высокого уровня работы

педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия учащихся Центра в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов: Мазаева В.В. «Радужная капелька», Щипулина С.В. «Город мастеров», Ускова Ю.Л. «Фантазия и творчество», Ефремова С.Н. «Творчество», Пярых В.А. «Ракетомодельный», Шалумова Т.М. «Фото», Бекбулатова И.Т. «Умелые руки», Дущенко С.С. «Цветная фантазия». Учащиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых районных, областных и всероссийских мероприятий, достигают высоких результатов.

В учреждении проводится работа со способными и мотивированными на творческие занятия детьми. Формированию интеллекта способствует участие учащихся в различных конкурсах, а это способствуют активизации мышления, развитию кругозора, формированию устойчивых ценностных ориентаций, связанных с саморазвитием личности. Ежегодно учащиеся творческих объединений участвуют в конкурсах различных уровней и становятся победителями и призерами. Вовлечение учащихся в такую деятельность позволяет не только активизировать учащихся, привить им любовь к познанию, но и способствует к выявлению лидеров, а с другой стороны, воспитывает умение творчески мыслить и воплощать задуманное. Анализ участия учащихся в различных конкурсах показывает, что не каждый учащийся принявший участие в конкурсе стал победителем или призером, но в дальнейшем это станет мощным стимулом для дальнейших занятий творчеством.

Эффективность работы учащихся за 2022 год

№ п/п	Наименование конкурса, соревнований	Результативность
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юный агроном»	Грамота 1 место, Ковалева Ангелина педагог д/о Медведева В.И.
2	Всероссийский конкурс «Юный агроном»	Грамота 2 место, Ковалева Ангелина педагог д/о Медведева В.И.
3	Областная конференция «Малые реки Липецкой области»	Грамота 1 место, Комахина Светлана педагог д/о Медведева В.И. Грамота 1 место, Рязанцева Полина педагог д/о Медведева В.И. Диплом 3 степени, Фролова Анастасия педагог д/о Ускова Ю.Л. Диплом 3 место, Демьянова София педагог д/о Мазаева В.В. Диплом 2 место, Чурикова Софья педагог д/о Щипулина С.В.

4	Областной конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах»	Грамота 1 место, Медведева Ольга педагог д/о Медведева В.И. Диплом 1 степени, Шубин Владимир педагог д/о Мазаева В.В.
5	Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом 3 степени, Энгельгардт Кирилл педагог д/о Груздева Н.А. Диплом 1 степени, Терехова Татьяна педагог д/о Груздева Н.А. Диплом 2 место, Соболева Дарья педагог д/о Мазаева В.В. Диплом 2 место, Долгова Полина педагог д/о Ускова Ю.Л. Диплом 3 место, Ермолова Элина педагог д/о Щипулина С.В.
6	Муниципальный этап областного конкурса «Дорога глазами детей»	Диплом 1 место, Энгельгардт Кирилл педагог д/о Груздева Н.А. Диплом призёра, Назаров Дмитрий педагог д/о Ускова Ю. Л. Диплом 1 место, Рыжкова Варвара педагог д/о Дущенко С.С. Диплом 2 место, Шамялян Митуш педагог д/о Смелова И.Ю. Диплом 2 место, Беломытцева Лиза педагог д/о Мазаева В.В. Диплом 1 место, Аксёнова Алена педагог д/о Шумкова Е.И.
7	Областной творческий эколого-просветительский конкурс «Синицы – озорницы и другие птицы»	Диплом 1 степени, Энгельгардт Кирилл педагог д/о Груздева Н.А. Диплом 3 степени, Суворов Михаил педагог д/о Дущенко С.С. Диплом 3 место, Наседкина Арина педагог д/о Щипулина С.В. Диплом 1 место, Бекбулатов Леонард, педагог д/о Бекбулатова И.Т.
8	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Покорение бесконечности», посвященном 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского	Диплом 1 степени, Ретюнских Ольга педагог д/о Груздева Н.А. Диплом 1 степени, Зимакова Ангелина педагог д/о Дущенко С.С. Диплом 1 место, Живых Валерия педагог д/о Шалумова Т.М. Диплом 1 место, Медведева Софья педагог д/о. Ефремова С.Н.
9	Областной этап конкурса «Дорога глазами детей»	Диплом 1 степени, Энгельгардт Кирилл педагог д/о Груздева Н.А. Диплом 1 степени, Бокоч Богдан педагог д/о. Бекбулатова И.Т.
10	Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция -2022»	Диплом 2 степени, Федотова Софья педагог д/о Ускова Ю.Л. Диплом 2 степени, Катасонова Кристина, педагог д/о Кочеткова С.Ю.
11	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и	Диплом 3 место, Медведева Ольга педагог д/о Ускова Ю.Л.

	региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся образовательных организаций	Диплом, Кумскова Дарья педагог д/о Шипулина С.В. Диплом 1 степени, Викулина Ирина педагог д/о Смелова И.Ю.
12	Областной творческий конкурс детских рисунков – «Дети о лесе»	Диплом 1 место, Суворов Михаил педагог д/о Дущенко С.С. Диплом 1 место, Бородина Татьяна педагог д/о Дущенко С.С.
13	Областной конкурс эссе и творческих работ «Пионерское детство-воспоминание моих родных»	Диплом 1 степени, Щемелинина София педагог д/о Дущенко С.С. Грамота 3 место, Беломытцева Лиза педагог д/о Мазаева В.В.
14	Всероссийский творческий конкурс «Спецтранспорт на службе людям» (конкурс изобразительного искусства ФГБОУ ВО МГТУ «Станкин»)	Диплом 1 степени, Энгельгардт Кирилл педагог д/о Дущенко С.С. Диплом 1 степени, Бекбулатова Эля, педагог д/о Бекбулатова И.Т.
15	Всероссийский творческий конкурс «Инженер – звучит гордо!» (конкурс изобразительного искусства ФГБОУ ВО МГТУ «Станкин»)	Диплом лауреата 2 степени Моисеева Дарья педагог д/о Дущенко С.С. Диплом лауреата 1 степени, Соболева Дарья педагог д/о Мазаева В.В. Диплом лауреата 1 степени, Медведева Диана педагог д/о Мазаева В.В.
16	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»	Диплом 2 место, Медведева Диана педагог д/о Мазаева В.В. Диплом 1 место, Смелова Алёна педагог д/о Смелова И.Ю. Диплом 3 место, Бекбулатов Леонард педагог д/о Бекбулатова И.Т.
17	Областной литературно-художественный конкурс «Чернобыль глазами детей, 36 лет трагедии»	Диплом 1 степени, Беломытцева Лиза педагог д/о Мазаева В.В.
18	Региональный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Диплом 3 степени, Медведева Диана педагог д/о Мазаева В.В. Диплом 1 место, Тамбовцева Дарья педагог д/о. Ефремова С.Н. Диплом 2 место, Голева Марина педагог д/о Ефремова С.Н. Диплом 3 место, Озерова Виктория, педагог д/о Ефремова С.Н.
19	Региональный конкурс литературно-художественного творчества, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Диплом 1 степени, Смелова Алёна педагог д/о Мазаева В.В.
20	Областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»	Диплом 2 степени, Бекбулатова Элеонора, педагог д/о Мазаева В.В.
21	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Диплом 1 место, Демьянов Матвей педагог д/о Мазаева В.В. Диплом 1 место, Бекбулатов Леонард педагог д/о Бекбулатова И.Т.

22	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Выбираем счастливое детство»	Диплом победителя, Теляльков Иван педагог д/о Мазаева В.В.
23	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного материала «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор мусора»	Диплом 2 место, Давыдова Мария педагог д/о Смелова И.Ю. Диплом 1 место, Бекбулатова Элеонора педагог д/о Бекбулатова И.Т.
24	Федеральный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации	Дипломант, Викулина Ирина педагог д/о Смелова И.Ю.
25	Муниципальный этап областного конкурса кормушек «С заботой о зимующих птицах»	Диплом призёра, Смелова Алёна педагог д/о Смелова И.Ю.
26	Муниципальный этап областной выставки новогодних композиций «Вместо ёлки - новогодний букет»	Грамота 1 место, Давыдова Мария педагог д/о Смелова И.Ю. Грамота 1 место, Тасенко Павел педагог д/о Кочеткова С.Ю. Грамота 1 место, Анашкина Анна педагог д/о Груздева Н.А. Грамота 2 место, Чернавцева Валентина педагог д/о Ускова Ю.Л. Грамота 2 место, Наседкина Ксения педагог д/о Щипулина С.В. Грамота 1 место, Комахина Светлана педагог д/о Медведева В.И.
27	Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Траектория технической мысли 2022»	Диплом 3 место, Зубков Матвей педагог д/о Пярых В.А. Диплом 2 место, Андрончик Ярослав педагог д/о Пярых В.А. Диплом 3 место, Мироненко Савелий педагог д/о Пярых В.А. Диплом 3 место, Невшупа Андрей педагог д/о Пярых В.А.
28	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2022»	Диплом 1 место, Зацепина Валентина педагог д/о Ефремова С.Н. Диплом 1 место, Ефремов Захар педагог д/о Ефремова С.Н. Диплом 2 место, Озерова Виктория, педагог д/о Ефремова С.Н.

29	Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем, едем» (Станкин)	Диплом 1 место, Бадулин Кирилл педагог д/о Щипулина С.В. Диплом 1 место, Климушкина Ксения педагог д/о Груздева Н.А. Диплом победителя 1 место, Рыжкова Варвара педагог д/о Дущенко С.С. Диплом 1 место, Викулина Ирина педагог д/о Смелова И.Ю. Диплом 1 место, Бадулин Артем педагог д/о Бекбулатова И.Т. Диплом 1 место, Терехова Виктория педагог д/о Ускова Ю.Л.
30	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного материала «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор мусора»	Диплом призера, Бекбулатова Элеонора педагог д/о Бекбулатова И.Т.
31	Областной туристский фестиваль, посвящённый Всемирному Дню туризма, номинация «Учреждения дополнительного образования»	Диплом 3 место (команда) педагог д/о Викулин П.Н.
32	Региональный этап Всероссийского конкурса Юных изобретателей и рационализаторов	Диплом 1 место, Плюхин Дмитрий педагог д/о Пятых В.А.
33	Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	Диплом 1 место, Быковский Илья педагог д/о Пятых В.А.
34	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Юные техники XXI века»	Диплом 2 место, Седых Семён педагог д/о Пятых В.А. Диплом 2 место, Андрончик Ярослав, педагог д/о Пятых В.А.
35	Региональный конкурс литературно-художественного творчества, посвящённый в ВОВ «Память сердца»	Диплом 1 место, Тамбовцева Дарья, педагог д/о Ефремова С.Н.
36	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2022»	Диплом 3 место, Плюхина Варвара педагог д/о. Ефремова С.Н. Диплом 1 место, Зацепина Валентина, педагог д/о Ефремова С.Н. Диплом 2 место, Ефремов Захар, педагог д/о Ефремова С.Н. Диплом 3 место, Озерова Виктория, педагог д/о Ефремова С.Н.
37	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Диплом 2 место, Яркина Ирина педагог д/о Шалумова Т.М. Диплом 2 место, Быковский Илья педагог д/о Шалумова Т.М.
38	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие-2022»	Диплом 1 место, Яркина Ирина педагог д/о Шалумова Т.М.
39	Областной конкурс фотографий «Туризм в	Диплом 1 место, Живых Валерия

	объективе»	педагог д/о Шалумова Т.М. Диплом 3 место, Петров Сергей в номинации «Остановись, мгновенье», педагог д/о Шалумова Т.М. Диплом 2 место, Растрьгина Варвара педагог д/о Шалумова Т.М. Диплом 3 место, Петров Сергей в номинации «Туризм в лицах» педагог д/о Шалумова Т.М. Диплом 1 место, Быковский Илья педагог д/о Викулин П.Н.
40	Двенадцатые молодёжные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды»	Сертификат участника, Яркина Ирина педагог д/о Шалумова Т.М. Сертификат участника, Тамбовцева Дарья педагог д/о Ефремова С.Н.
41	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»	Диплом 2 место, Андрончик Ярослав педагог д/о Смагин Р.И. Диплом 2 место, Авсанов Николай педагог д/о Смагин Р.И. Диплом 2 место Медведев Игорь педагог д/о Смагин Р.И.
42	Открытый конкурс проектных работ по робототехнике среди учащихся «TechnoTime 2022»	Диплом 3 место, Зелепукин Виталий педагог д/о Смагин Р.И. Диплом 3 место, Агафонов Максим педагог д/о Смагин Р.И. Диплом 3 место, Амплеева Снежана педагог д/о Смагин Р.И. Диплом 3 место, Круглов Артем педагог д/о Смагин Р.И. Диплом 3 место, Фомин Илья педагог д/о Смагин Р.И.
43	Открытый спортивно-технический чемпионат по робототехнике среди учащихся «RoboLipPro2022»	Диплом 1 место, Коняев Николай, Рыжков Артем педагог д/о Смагин Р.И.
44	Всероссийский творческий конкурс «Мир талантов 2022»	Диплом 1 место, Светлов Иван педагог д/о Смагин Р.И.
45	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Диплом 1 место, Смагин Роман педагог д/о Смагин Р.И.
46	Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	Диплом 1 место, Королев Егор педагог д/о Смагин Р.И.
47	Всероссийский конкурс творческих работ «В мире удивительных мультфильмов»	Диплом 2 место, Серегин Сергей педагог д/о Смагин Р.И. Диплом 2 место, Смагин Роман педагог д/о Смагин Р.И. Диплом 3 место, Головин Кирилл педагог д/о Смагин Р.И. Диплом 3 место, Харламова Виктория педагог д/о Смагин Р.И.
48	Открытый районный конкурс, посвящённый 77-летию со дня Победы в	Диплом 3 место, Маркова Анна педагог д/о Смагин Р.И.

	ВОВ.	Диплом 1 место, Тамбовцева Дарья педагог д/о Смагин Р.И. Диплом 2 место, Богданова Ульяна педагог д/о Смагин Р.И.
49	Открытые районные соревнования по ориентированию в лабиринте «Ориент-шоу» среди младших школьников	Диплом 1 место, Беляев Алексей педагог д/о Викулин П.Н. Диплом 1 место, Масютин Тимофей педагог д/о Викулин П.Н. Диплом 2 место, Зубкова Вероника педагог д/о Викулин П.Н. Диплом 2 место, Клюев Вадим педагог д/о Викулин П.Н. Диплом 3 место, Лихотин Егор педагог д/о Викулин П.Н.
50	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Диплом 1 место, Яркина Ирина педагог д/о Шалумова Т.М. Диплом 1 место, Быковский Илья педагог д/о Шалумова Т.М. Диплом 1 место, Сметанина Ульяна педагог д/о Шалумова Т.М. Диплом 1 место, Живых Валерия педагог д/о Шалумова Т.М. Диплом 1 место, Петров Сергей педагог д/о Шалумова Т.М. Диплом 1 место, Мулеренко Полина, педагог д/о Шалумова Т.М. Диплом 2 место, Викулин Матвей педагог д/о Шалумова Т.М. Диплом 2 место, Медведева Алиса педагог д/о Шалумова Т.М. Диплом 2 место, Стукалова Валерия педагог д/о Шалумова Т.М.
51	Всероссийский фестиваль историй успеха обучающихся «Открытия-2030»	Диплом призера, Бекбулатов Леонард педагог д/о Бекбулатова И.Т
52	Региональный этап Всероссийского конкурса «Новогодний фейерверк-2023»	Диплом 1 место, Щемелинина София, педагог д/о Бекбулатова И.Т Диплом 2 место, Катасонова Кристина педагог д/о Кочеткова С.Ю. Диплом 2 место Суворов Михаил педагог д/о Дущенко С.С. Диплом 2 место, Анашкина Анна педагог д/о Груздева Н.А. Диплом 2 место, Шутилина Ангелина педагог д/о Груздева Н.А. Диплом 2 место, Наседкина Ксения педагог д/о Щипулина С.В.
53	Участие во всероссийском этническом фестивале детского и юношеского творчества малых городов России «Моя Россия! Моя отчизна! Моя Родина!» (СТАНКИН)	Диплом участника, Хлопонин Иван педагог д/о Кочеткова С.Ю.

Всего приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и фестивалях более 500 учащихся. По подведенным итогам 142 учащихся стали победителями и призерами различных конкурсов. По сравнению с прошлым годом активность участия обучающихся в конкурсах и качестве отправленных работ на участие в конкурсе увеличилось на 7,5%.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Роль методической работы учреждения значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Система методической работы учреждения включает в себя различные формы работы: проведение открытых занятий, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений педагога, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации. В 2022 году были поставлены следующие задачи:

- внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий;
- совершенствование планирования;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- совершенствование информационного обеспечения;
- совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов.

Для реализации поставленных задач в учреждении имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и Положения. В учреждении созданы методические объединения по направленностям. Данные объединения соответствуют образовательным и воспитательным задачам учреждения. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы Центра. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Каждый педагог работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, педсоветах, методсоветах.

Важнейший показатель учреждения – квалификационный уровень педагогических кадров. Повышение квалификации осуществляется через различные формы: участие в проведении декады педагогического

мастерства, проведение открытых занятий, презентация опыта, участие в областных мастер-классах, проведение внутри учреждения мастер-классов, обучение на курсах повышения квалификации, публикациях на сайте Педразвитие и др..

Выводы и предложения:

- активизировать познавательную и творческую деятельность педагогов;
- систематизировать методические материалы, нормативные документы и средства обучения;

В будущем учебном году необходимо:

- повысить эффективность качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра;
- сформировать систему объективной оценки компетенций учащихся и выпускников.

Оценка качества информационного обеспечения и материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ Центр располагает следующей материально-технической базой. Имущество Учреждения является муниципальной собственностью Чаплыгинского муниципального района и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления согласно акту приема-передачи. Учреждение имеет одно здание, не типовое, приспособленное. Все кабинеты для занятий оборудованы необходимой мебелью, на стенах вывешены стенды с образцами поделок. В каждом кабинете имеется инструкции по охране труда и технике безопасности. Для осуществления учреждение располагает необходимыми учебными помещениями. Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

В Центре приняты меры безопасности: функционирует система видеонаблюдения, установлена пожарно-охранная сигнализация и кнопка экстренного вызова.

Для обеспечения образовательной среды Центр имеет в наличии:

- ограждения по периметру учреждения;
- уличное освещение, уличные и внутренние видеокамеры;
- безбарьерную среду;
- паспорт безопасности мест массового пребывания;
- информационные стенды для учащихся и сотрудников (терроризму, пожарной безопасности и ПДД), план эвакуации.

Здание Центра оснащено телефонной связью, сетью Интернет и WI-Fi. Литература, информационные-образовательные ресурсы заявленные педагогами в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах имеются в полной мере и хранятся у педагогов в кабинетах.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сохранение контингента. В Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, защита творческих работ и проектов, отчетные выставки, выставочные просмотры, конкурсы, соревнования.

Анализируя результаты обучения учащихся, выяснилось, что одним из важных показателей учреждения является качество обучения учащихся, а также их подготовленность к продолжению образования, используя полученные навыки и приобретенные умения.

Для отслеживания развития способностей учащихся в 2022 году мониторинг проводился по следующим критериям:

- расширение диапазона ЗУН в объединении;
- уровень самооценки учащимся творческого объединения;
- творческое сотрудничество в рамках объединения;
- творческая активность на занятиях, участие в воспитательных мероприятиях Центра и участие в конкурсах муниципальных, региональных, Всероссийских и т.д.

Система контроля и оценки достижений учащихся дает возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеразвивающей программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	918 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 лет)	15 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7- 11лет)	507 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	349 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	47 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14чел./1,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	нет

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	29 чел./3,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	81 чел./8,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	650 чел./70,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	272 чел./29,6%
1.8.2	На региональном уровне	198 чел./21,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	163 чел./17,8%
1.8.5	На международном уровне	17 чел./1,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	302 чел./33%
1.9.1	На муниципальном уровне	58 чел./6,3%
1.9.2	На региональном уровне	64 чел./7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	163 чел./17,8%
1.9.5	На международном уровне	17 чел./1,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	13 чел./76,5%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./70,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование), в общей численности педагогических работников	4 чел./23,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./5,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена категория в общей численности	15 чел./ 88,2%
1.17.1	Высшая	8 чел./47%
1.17.2	Первая	7 чел./41,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	2чел./11,8%
1.18.1	До 5 лет	1 чел./5,9%
1.18.2	Свыше 30	1чел./5,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел./5,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедшие за 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	20 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, от общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. 5,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующего повышенного	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц

2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности	232чел./25,3%