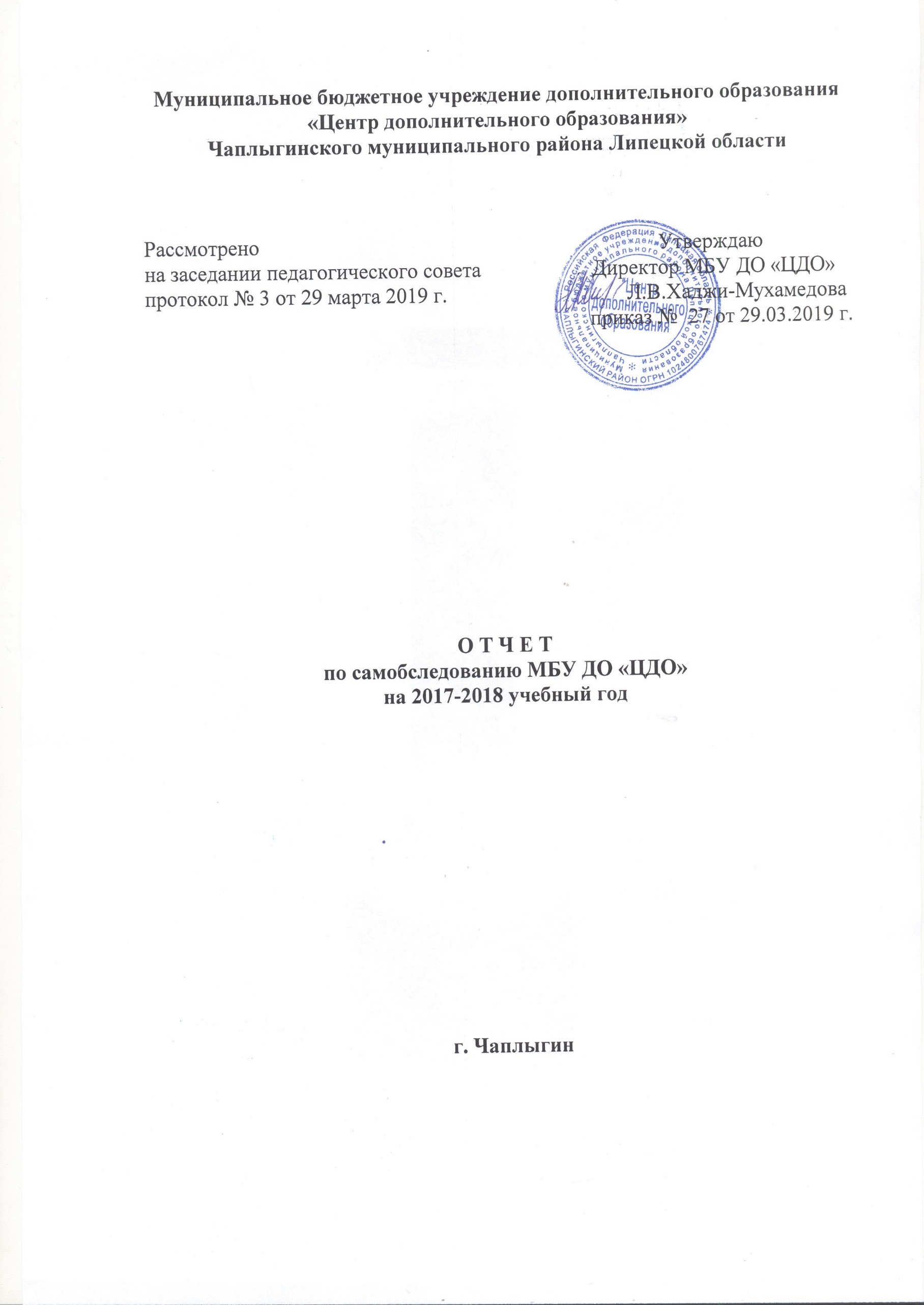
****

**Содержание**

**Общие сведения об учреждении**

**Аналитическая часть:**

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления учреждением
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества информационного обеспечения и материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Результаты анализа показателей деятельности:**

Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324

**Общие сведения о Центре**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

**Сокращенное наименование:** МБУ ДО «ЦДО»

**Организационно-правовая форма учреждения:** бюджетное учреждение

**Тип учреждения:** учреждение дополнительного образования

**Вид учреждения:** Центр дополнительного образования

**Юридический и фактический адрес:** 399900 Липецкая область,

г. Чаплыгин, ул. Крупской, дом 48

**Телефон:** 8 (47475) 2-13-81

**E-mail:** [maou.tsentrdod@yandex.ru](mailto:maou.tsentrdod@yandex.ru)

**Сайт:** tsentrdod.okis.ru

**Банковские реквизиты:**

ИНН 4818004154

КПП 481801001

БИК 044206001

ОГРН 1024800767474

ОКАТО 42256501000

Расчетный счет 40701810600001000167

Отделение Липецк г. Липецк

л/счет 20706000040

**Учредитель:** Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

МБУ ДО «Центр дополнительного образования» осуществляет свою деятельность на основании:

Устава МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области, утверждённого приказом

Лицензии серия 48Л01 № 0001335 Выдана Управлением образования и науки Липецкой области 24.02.2016 г. Срок действия бессрочно.

Санитарно-эпидемиологического заключения № 48.20.04.000.М.000092.02.19 от 25.02.2019г.

Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 21 от 06.03.2014г.

Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

399900, Липецкая область, Чаплыгинский район, г. Чаплыгин, ул. Крупской, дом 48;

РФ, 399900, Липецкая область, Чаплыгинский район, г. Чаплыгин, ул. Свободы, дом 2а;

РФ, 399900, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Горького, дом 2;

РФ, 399940, Липецкая область, Чаплыгинский район, с. Кривополянье, ул. Джержинского, дом 35;

РФ, 399900, Липецкая область, Чаплыгинский район, с. Кривополянье, ул. Радина, дом 2а;

399900, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Московская, дом 3;

Деятельность Центра направлена на реализацию муниципального задания и социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Основными целями деятельности Центра являются формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, формирование здорового образа жизни, организация свободного времени, выявление и поддержка талантливых обучающихся, а также их профессиональная ориентация.

1. **Оценка образовательной деятельности**

**Общая численность учащихся**

Количество учащихся Центра по состоянию на 31.12.2018г. составило 930 человек, в том числе:

* детей дошкольного возраста - 33 человека
* детей младшего школьного возраста - 521человек
* детей среднего школьного возраста - 306 человек
* детей старшего школьного возраста – 70 человек

В 2-х и более объединениях занимаются 7 человек (0,75%). Учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Центре нет.

Количество учащихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями в образовании в 2018 году составило 5 человек (0,54%). В том числе:

* учащихся с ОВЗ и инвалидов – нет
* детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей – нет
* детей-мигрантов – нет
* детей попавших в трудную жизненную ситуацию – нет

Количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся – 73человека (7,9%)

Сохранность контингента творческих объединений контролировалась в течение всего учебного года и составила 95%.

В Центре в 2018 году функционировало 18 творческих объединений художественной, технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности.

Количество учебных групп по годам обучения и направленностям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность программы | 1 год обучения | 2 год обучения | 3 (и более год обучения) | Всего групп |
| Художественная | 18 | 10 | 12 | 40 |
| Техническая | 11 | 8 | 2 | 21 |
| Естественно-научная | 4 | 4 | - | 8 |
| Социально-педагогическая | 1 | 1 | 2 | 4 |
| **Итого:** | **34** | **23** | **16** | **73** |

Наполняемость групп 10-15 обучающихся. Таким образом, контингент учащихся представлен учащимися школ и основную массу учащихся составляет школьники младшего и среднего школьного возраста.

**Программное обеспечение**

Согласно Уставу, основным видом деятельности Центра является оказание услуг по предоставлению дополнительного образования. В 2018 году реализованы 18 общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в т.ч.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название творческого объединения** | **Название программы** | **Возраст учащихся** | **Срок реали**  **зации** | **Кол-во часов в (год/неделя)** | | |
| **Программы художественной направленности** | | | | | | | |
| 1 | «Умелые руки» | «Умелые руки» | 6-18 лет | 3 года | 1 – 144/4  2 – 216/6  3 – 216/6 | | |
| 2 | «Радужная капелька» | «Радужная капелька» | 6-18 лет | 3 года | 1 – 144/4  2 – 216/6  3 – 216/6 | | |
| 3 | «Юный скульптор» | «Волшебная глина» | 6-18 лет | 4 года | 1 – 144/4  2 – 216/6  3 – 216/6 | | |
| 4 | «Фантазия и творчество» | «Фантазия и творчество» | 6-18 лет | 3 года | 1 – 144/4  2 – 216/6  3 – 216/6 | |
| 5 | «Город мастеров» | «Город мастеров» | 6-18 лет | 3 года | 1 – 144/4  2 – 216/6  3 – 216/6 | |
| 6 | «Сувенир» | «Сувенир» | 6-18 лет | 3 года | 1 – 144/4  2 – 216/6  3 – 216/6 | |
| 7 | «Вышивка» | «Волшебные нити» | 6-18 лет | 3 года | 1 – 144/4  2 – 216/6  3 – 216/6 | |
| 8 | «Мягкая игрушка» | «Мягкая игрушка» | 6-18 лет | 3года | 1 – 144/4  2 – 216/6  3 – 216/6 | |
| 9 | «Цветная фантазия» | «Цветная фантазия» | 6-18 лет | 3 год | 1 – 144/4  2 – 216/6  3 – 216/6 | |
| 10 | «Творчество» | «Я рисую это мир» | 6-18 лет | 4 года | 1 – 144/4  2 – 216/6  3 – 216/6  4 – 216/6 | |
| **Программы естественно-научной направленности** | | | | | | |
| 11 | «Вдохновение» | «Вдохновение» | 6-18 лет | 3 года | 1 – 144/4  2 – 216/6  3 – 216/6 | |
| 12 | «Природа и фантазия» | «Природа и фантазия» | 6-18 лет | 3 года | 1 – 144/4  2 – 216/6  3 – 216/6 | |
| **Программы технической направленности** | | | | | | |
| 13 | «Ракетомоделирование» | «Космическое моделирование» | 6-18 лет | 3 года | 1 – 144/4  2 – 216/6  3 – 216/6 |
| 14 | «Авиамоделирование» | «Путь к вершинам» | 6-18 лет | 3 года | 1 – 144/4  2 – 216/6  3 – 216/6 |
| 15 | «НТМ» | «Твори, выдумывай, пробуй» | 6-18 лет | 3 года | 1 – 144/4  2 – 216/6  3 – 216/6 |
| 16 | «Фото» | «Остановись, мгновенье, ты прекрасно!» | 6-18 лет | 3 года | 1 – 144/4  2 – 216/6  3 – 216/6 |
| 17 | «НТМ» | «Юный мастер» | 6-18 лет | 3 года | 1 – 144/4  2 – 216/6  3 – 216/6 |
| **Программы социально-педагогической направленности** | | | | | |
| 18 | «Интеллектуал» | «Интеллектуальные игры» | 6-18 лет | 3 года | 1 – 144/4  2 – 216/6  3 – 216/6 |

Таким образом, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют нормативно-правовым требованиям. Содержание программ ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся средствами групповой, массовой или индивидуальной работы. Конечный результат – социализация обучающихся.

1. **Оценка системы управления учреждением**

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов самоуправления и в соответствии с Уставом учреждения.

Организационная структура учреждения:

* директор
* заместитель директора по УВР
* заведующие отделами
* педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал.

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами.

Общее руководство Центром осуществляет директор – Хаджи-Мухамедова Л.В.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделы): художественного творчества, технического творчества.

В организационной структуре Центра представлены органы общественного управления (Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей), что также необходимо для эффективного управления Центром и обеспечения открытости деятельности. В 2018 году состоялось 3 заседания Общего собрания трудового коллектива, 4 заседания Педагогического совета, 3 заседания Методического совета по 2 заседания Совета учащихся и Совета родителей.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Постоянными объектами контроля являются:

* исполнение муниципального задания
* личные дела сотрудников и учащихся
* журналы учета работы объединений

Таким образом, система управления учреждением соответствует уставной деятельности Центра и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В основу образовательной деятельности педагогический коллектив ставит работу над развитием мотивации, учащихся к познанию, творчеству, удовлетворению образовательных потребностей за пределами основных общеобразовательных программ, адаптацию их к жизни в обществе, укреплению здоровья, организацию содержательного досуга. Центр предоставляет образовательные услуги учащимся в возрасте от 6 до 18 лет по следующим направленностям: художественное, техническое, социально-педагогическое, естественнонаучное. Таким образом, образовательная деятельность осуществлялась по четырем из заявленных направлений в лицензии. Прием учащихся осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и срока ее освоения. Прием заявлений о зачислении в объединение Центра осуществляется в течение всего года. Творческие объединения, организованные на базах школ города и района действуют на основании лицензии и договоров о безвозмездном пользовании помещений для оказания услуг по дополнительному образованию с обучающимися образовательного учреждения.

Образовательный процесс направлен на поддержание развития и воспитания личности каждого учащегося и предполагает не только обучение детей определённым знаниям, навыкам, умениям, но и развитие личностных качеств учащихся. В образовательном процессе педагогами активно используется проектная деятельность, что способствует результативности в мероприятиях различного уровня. Эффективность и результативность образовательной деятельности по каждой программе отслеживается через аттестацию обучающихся (уровень знаний и умений, уровень развития его личностных качеств) текущий контроль, промежуточную аттестацию.

Текущая контроль – оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной программы в период обучения до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам учебного периода или всего образовательного курса.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в соответствии со своей общеразвивающей программой и ожидаемыми результатами программы: собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, соревнования, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся Центра показывают в основном средний уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Таким образом, учащиеся Центра показывают стабильные результаты освоения образовательных программ, а существующий текущий контроль, аттестация дает возможность проследить динамику развития каждого учащегося и выявить наиболее одаренных, а также создать условия для их дальнейшего развития.

1. **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, расписанием занятий.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Режим занятий устанавливается календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, утвержденным директором. Занятия проводятся в свободное от учебы время и составлено с учетом требований СанПиН.

Занятия проводятся с группой учащихся, которые могут быть одновозрастными или разновозрастными. Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста учащихся, направленности объединения и отражается в календарном учебном графике.

В летний период объединения работают по измененному расписанию с основным или переменным составом, индивидуально; в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Проведение занятий предполагает разнообразные формы и методы. Образовательный процесс осуществляется в форме экскурсий, работой в школьных лагерях, мастер-классов, аудиторных занятий, лекций, семинаров, практикумов, научной и исследовательской деятельности, массовых и воспитательных мероприятий: выставок, игровых программ и др.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и сроком ее реализации. В целях популяризации работы творческих объединений, формирования контингента обучающихся в Центре стало традиционным ежегодное проведение «День открытых дверей». Результатом этого стало комплектование новых групп первого года обучения.

Воспитательная работа в Центре реализуется посредством проведения массовых мероприятий различной направленности, в том числе мероприятия, приуроченные памятным датам, мероприятиям по здоровому образу жизни и антитеррористической направленности.

**Воспитательные мероприятия в Центре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Названия мероприятия | Время проведения | Количество участников |
| **Мероприятия антитеррористической направленности** | | | |
| 1 | «Что необходимо знать детям в опасных ситуациях» | сентябрь | 70 |
| 2 | «Как не стать жертвой терроризма» | сентябрь | 70 |
| **Мероприятия по здоровому образу жизни** | | | |
| 1 | Родительские собрания в творческих объединениях на тему «Профилактика вредных привычек» | октябрь | 200 |
| 2 | Конкурс рисунков на тему: «Мы- будущее России» | ноябрь | 70 |
| 3 | День неизвестного солдата | декабрь | 80 |
| 4 | День толерантности | ноябрь | 50 |
| **Воспитательные-развлекательные мероприятия** | | | |
| 1 | «Осенний бал цветов» | ноябрь | 100 |
| 2 | Новогоднее представление для учащихся Центра «Новогодний хоровод» | декабрь | 120 |
| 3 | Районный праздник Детства | май | 350 |

**Результативность участия учащихся в массовых мероприятиях в 2018г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров мероприятий, в общей численности учащихся | | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в мероприятиях, в общей численности учащихся | |
| Муниципальные | 125 | 13,4% | 224 | 24,1% |
| Областные | 54 | 5,8% | 166 | 17,9% |
| Межрегиональные | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Федеральные | 7 | 0,8% | 15 | 1,6% |
| Международные | 0 | 0% | 0 | 0% |

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что все обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурно-поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. 50% обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2018 году общая численность педагогических работников Центра составляла 19 человек из них 18 педагогов дополнительного образования, 1 методист. 13 человек имеют высшее образование (по профилю -12), 3 человека обучаются по профилю, 1 человек имеет средне-специальное по профилю, 2 человека средне-специальное образование не по профилю, но имеют переподготовку.

Поскольку профессиональная компетенция педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг, в Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогов. Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников: участие в работе областных обучающих семинаров-практикумов; участие в работе областных методических объединений по направлениям деятельности; участие в работе творческих мастерских и проведение мастер-классов; обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий; самообразование; обучение на курсах повышения квалификации. Прохождение педагогами курсовой подготовки позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно-профессиональной позиции. Удельный вес численности педагогических работников Центра, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников составляет 100%.

По сравнению с прошлым годом количество открытых занятий увеличилось. Следует отметить рост уровня качества проведения открытых занятий у большинства педагогов. Для них характерен постоянный творческий поиск по использованию новых форм проведения занятий и технологий в работе творческих объединений.

В целях реализации своего творческого потенциала педагогические работники Центра принимали участие в следующих конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога дополнительного образования | Наименование конкурса | Победители/призеры |
| Щипулина С.В. | Всероссийский конкурс общеобразовательных программ «образовательный ОЛИМП» | Диплом 3 степени |
| Каширина Н.Н. | Всероссийский конкурс общеобразовательных программ «образовательный ОЛИМП» | Диплом 3 степени |
| Груздева Н.А. | Всероссийский конкурс общеобразовательных программ «образовательный ОЛИМП» | Диплом 3 степени |
| Пятых В.А. | Всероссийский конкурс общеобразовательных программ «образовательный ОЛИМП» | Диплом 2 степени |
| Пятых В.А. | Чемпионат Росси по авиамодельному спорту, в классе моделей ракет | Диплом 2 степени |
| Пятых В.А. | Этап кубка Мира по авиамодельному спорту, в классе моделей ракет | Диплом 2 степени |
| Викулин П.Н. | Всероссийский открытый конкурс «100 лучших практик в системе дополнительного образования детей России»  Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям» в отборочном туре, самовыдвиженец | Памятный знак |
| Пятых В.А. | Всероссийский открытый конкурс «100 лучших практик в системе дополнительного образования детей России» | Благодарственное письмо |
| Мазаева В.В. | XVIВсероссийский экологический форум «Зеленая планета | Грамота за подготовку призеров |
| Медведева В.И. | Областная конференция «Малые реки Липецкой области» | Грамота за подготовку призеров |
| Смелова И.Ю. | Областная конференция «Малые реки Липецкой области» | Грамота за подготовку призеров |
| Медведева В.И. | Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки новогодний букет» | Грамота за подготовку призеров |
| Щипулина С.В. | Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки новогодний букет» | Грамота за подготовку призеров |

По итогам областного конкурса, посвященного 100-летию системы дополнительного образования детей России, «Лучшее учреждение дополнительного образования детей» в номинации «Видеофильм», наше учреждение награждено Дипломом II степени.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов Центра в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1. **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Программная оснащенность образовательного процесса творческих объединений Центра, реализующих программы художественной, технической, естественно-научной и социально-педагогической направленностей составляет 100%. Все программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, заявленным в программе. Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия учащихся Центра творчества в городских, районных, зональных, областных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов: Мазаева В.В. «Радужная капелька», Щипулина С.В. «Город мастеров», Ускова Ю.Л. «Фантазия и творчество», Костылева О.А. «Мягкая игрушка», Ефремова С.Н. «Творчество», Пятых В.А. «Ракетомодельный». Учащиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых городских, районных и областных мероприятий, достигают высоких результатов.

В учреждении проводится работа со способными и мотивированными на творческие занятия детьми. Формированию интеллекта способствует участие учащихся в различных конкурсах, а это способствуют активизации мышления, развитию кругозора, формированию устойчивых ценностных ориентаций, связанных с саморазвитием личности. Ежегодно учащиеся творческих объединений участвуют в конкурсах различных уровней и становятся победителями и призерами. Вовлечение учащихся в такую деятельность позволяет не только активизировать их, привить им любовь к познанию, но и способствует к выявлению лидеров, а с другой стороны, воспитывает умение творчески мыслить и воплощать задуманное. Анализ участия учащихся в различных конкурсах показывает, что не каждый принявший участие в конкурсе стал победителем или призером, но в будущем это станет мощным стимулом для дальнейших занятий творчеством.

**Результативность учащихся за 2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия имя | Наименование конкурса, соревнований | Место | Название творческого объединения, педагог д.о. |
| 1 | Федотова Дарья | Областной конкурс «Я рисую выборы».  Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» | **Грамота** 3 место  **Диплом** 2степени  **Диплом**  2степени (ремесленная палата) | «Радужная капелька» - Мазаева В.В.  «Юный скульптор» -Кочеткова С.Ю. |
| 2 | Федянина Юля | Областной конкурс «Я рисую выборы»  XIX открытый Всероссийский фестиваль-конкурс юных дарований «Алмазные грани» | **Грамота** «За активное участие»  **Грамота** 3 место | «Радужная капелька» - Мазаева В.В. |
| 3 | Панчишный Максим | Областной конкурс  «Я рисую выборы»  XVI Всероссийский детский форум «Зеленая планета»  Всероссийский конкурс  детских рисунков «Лес наш  главный интерес»  Всероссийский конкурс  детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в  творчестве» | **Грамота** «За активное участие»  **Грамота** «За оригинальность и творческий подход»  **Грамота** «За оригинальность и творческий подход»  **Диплом**  3 степени | «Радужная капелька» - Мазаева В.В. |
| 4 | Кувшинова Софья | Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»  Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»  Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция»  XVI Всероссийский детский форум «Зеленая планета».  Всероссийский конкурс  детских рисунков «Лес наш  главный интерес»  Всероссийский конкурс детского и  юношеского творчества «Базовые  национальные ценности в  творчестве» | **Диплом** 3степени  **Диплом** 3степени (ремесленная палата)  **Диплом**  3 степени  **Диплом**  2 степени  **Диплом**  1место  **Грамота** 1 место  **Диплом**  3 степени | «Радужная капелька» - Мазаева В.В  «Сувенир» -  Груздева Н.А.  «Сувенир» - Груздева Н.А.  «Радужная капелька» - Мазаева В.В  «Радужная капелька» - Мазаева В.В  «Радужная капелька» - Мазаева В.В |
| 5 | Викулина Александра | Областной конкурс «Я рисую выборы» | **Грамота**  «За активное участие» | «Цветная фантазия» -Дущенко С.С. |
| 6 | Татьянина Ксения | Областной конкурс «Я рисую выборы» | **Грамота**  «За активное участие» | «Цветная фантазия» -Дущенко С.С. |
| 7 | Бородина Александра | Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» | **Диплом** 1степени **Диплом** 1 степени (ремесленная палата) | «Цветная фантазия» -Дущенко С.С. |
| 8 | Хлопонин Иван | Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» | **Диплом** 2степени  **Диплом** 2 степени(ремесленная палата) | «Юный скульптор» -Кочеткова С.Ю. |
| 9 | Сметанина Валерия | Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» | **Диплом** 2 степени  **Диплом** 2степени (ремесленная палата) | «Город мастеров» -Щипулина С.В. |
| 10 | Карпова Мария | Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» | **Диплом**  1 степени  **Диплом**  1степени  (ремесленная палата) | «Фантазия и творчество» - Ускова Ю.Л |
| 11 | Комахина Светлана | Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»  XVI Всероссийский детский форум «Зеленая планета»  Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет» | **Диплом**  3 степени  **Диплом**  3степени  (ремесленная палата)  **Диплом** 2 место  **Грамота** 1 место | «Природа и фантазия»  Медведева В.И. |
| 12 | Терехова Юля | Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» | **Диплом**  2 степени  **Диплом**  2 степени  (ремесленная палата) | «Вышивка» - Каширина Н.Н. |
| 13 | Сладкова Ульяна | Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» | **Диплом**  3 степени  **Диплом**  3 степени  (ремесленная палата) | «Вышивка» - Каширина Н.Н. |
| 14 | Подлесных Ангелина | Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» | **Диплом**  1 степени  **Диплом**  1 степени  (ремесленная палата) | «Мягкая игрушка» - Костылева О.А. |
| 15 | Сметанина Валерия | Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»  Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция» | **Диплом**  2 степени  **Диплом**  2степени  (ремесленная палата)  **Диплом**  1 степени | «Город мастеров» -Щипулина С.В. |
| 16 | Викулина Диана | Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» | **Диплом**  2 степени  **Диплом**  2 степени  (ремесленная палата) | «Вдохновение» -Смелова И.Ю. |
| 17 | Медведева  Анастасия | Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» | **Диплом**  3 степени  **Диплом**  3степени  (ремесленная палата) | «Сувенир» - Груздева Н.А. |
| 18 | Морозова  Татьяна | Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» | **Диплом**  2 степени  **Диплом**  2степени  (ремесленная палата) | «Сувенир» - Груздева Н.А. |
| 19 | Конягина  Анастасия | Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» | **Диплом**  1степени  **Диплом**  1 степени  (ремесленная палата) | «Сувенир» - Груздева Н.А. |
| 20 | Лях Алина | Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» | **Диплом**  2 степени  **Диплом**  2 степени  (ремесленная палата) | «Умелые руки»  Подлесных Н.С. |
| 21 | Медведева Вероника. | Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция» | **Диплом** 3степени | «Умелые руки»  Подлесных Н.С. |
| 22 | Свирина Вероника | Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция» | **Диплом** 2степени | «Вышивка» - Каширина Н.Н. |
| 23 | Моисеева Мария | Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция» | **Диплом**  1 степени | «Сувенир» - Груздева Н.А. |
| 24 | Москвина Дарья | Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция» | **Диплом**  3 степени | «Юный скульптор» -Кочеткова С.Ю. |
| 25 | Черешнева Дарья | Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция» | **Диплом**  1 степени | «Мягкая игрушка» - Костылева О.А. |
| 26 | Гусева Анастасия | Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция» | **Диплом**  3 степени | «Природа и фантазия»  Медведева В.И. |
| 27 | Танрывердиева  Эльвина | XVI Всероссийский детский форум «Зеленая планета».  Областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей | **Грамота** «За оригинальность и творческий подход»  **Грамота** 2 место | «Город мастеров» -Щипулина С.В. |
| 28 | Беляков Вячеслав | XVI Всероссийский детский форум «Зеленая планета». | **Грамота** «За оригинальность и творческий подход» | «Фантазия и творчество» - Ускова Ю.Л |
| 29 | Терехова Татьяна | Областной смотр детского творчества по противопожарной безопасности | **Грамота**  2 место | «Сувенир» - Груздева Н.А. |
| 30 | Гаранич Ксения | Областной смотр детского творчества по противопожарной безопасности | **Грамота**  2 место | «Мягкая игрушка» - Костылева О.А. |
| 31 | Алекберова Сабрина | Областной смотр детского творчества по противопожарной безопасности | **Грамота**  1 место | «Город мастеров» -Щипулина С.В. |
| 32 | Мирончуковская Виолетта | Областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей | **Грамота**  2 место | «Мягкая игрушка» - Костылева О.А. |
| 33 | Балашова Анастасия | Областная конференция «Малые реки Липецкой области» | **Грамота**  3 место | «Вдохновение» -Смелова И.Ю. |
| 34 | Гальцов Илья | Областная конференция «Малые реки Липецкой области» | **Грамота**  3 место | «Природа и фантазия»  Медведева В.И |
| 35 | Смелова Алёна | Областная конференция «Малые реки Липецкой области» | **Грамота**  2 место | «Вдохновение» -Смелова И.Ю. |
| 36 | Юрьева Ольга | Областной конкурс юных исследователь природы | **Грамота** «За высокий уровень работы» | «Природа и фантазия»  Медведева В.И |
| 37 | Егорова Анна | Областной этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк -2019» | **Диплом**  1 степени | «Фантазия и творчество» - Ускова Ю.Л |
| 38 | Староверов Артем | Областной этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк -2019» | **Диплом** 3степени | «Цветная фантазия» -Дущенко С.С. |
| 39 | Есина Арина | Областной этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк -2019» | **Диплом**  3 степени | «Мягкая игрушка» - Костылева О.А. |
| 40 | Фролова Анастасия | Областной этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк -2019» | **Диплом**  2 степени | «Сувенир» - Груздева Н.А. |
| 41 | Платицина Екатерина | Областной этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк -2019» | **Диплом** 3степени | «Умелые руки»  Подлесных Н.С. |
| 42 | Минакова Валерия | Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет» | **Грамота** 3 место | «Город мастеров» Щипулина С.В. |
| 43 | Плюхин Дмитрий | Региональный этап Всероссийского конкурса  Юных изобретателей и рационализаторов» | **Диплом**  3 степени | «Ракетомоделирование»  Пятых В.А. |
| 44 | Швырёв Александр | Региональный этап Всероссийского конкурса  Юных изобретателей и рационализаторов» | **Диплом**  3 степени | «Авиамоделирование»  Викулин П. Н. |
| 45 | Есаян Левон | Всероссийская научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию среди учащихся | **Диплом**  3 степени | «Авиамоделирование»  Викулин П. Н. |
| 46 | Плюхин Дмитрий | Первенство России по авиамодельному спорту | **Диплом**  3 степени  **Диплом**  2 степени | «Ракетомоделирование»  Пятых В.А. |
| 47 | Комахин Пётр | Чемпионат России по авиамодельному спорту | **Диплом**  2 степени | «Ракетомоделирование» Пятых В.А. |
| 48 | Викулин Дмитрий | Областной этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» | **Диплом**  1 степени | «Творчество»  Ефремова С.Н. |
| 49 | Комахин Пётр | Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделированию среди учащихся | **Диплом**  1 степени | «Ракетомоделирование»  Пятых В.А. |
| 50 | Торшин Олег | Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделированию среди учащихся | **Диплом**  2 степени | «Ракетомоделирование»  Пятых В.А. |
| 51 | Плюхин Дмитрий | Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделированию среди учащихся | **Диплом**  1 степени | «Ракетомоделирование»  Пятых В.А. |
| 52 | Ермаков Иван | Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделированию среди учащихся | **Диплом**  2 степени | «Ракетомоделирование»  Пятых В.А. |
| 53 | Седых Семён | Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделированию среди учащихся | **Диплом**  1 степени | «Ракетомоделирование»  Пятых В.А. |
| 54 | Комахин Пётр | Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделированию среди учащихся в теоретическом зачёте | **Диплом**  1 степени | «Ракетомоделирование»  Пятых В.А. |
| 55 | Плюхин Дмитрий | Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделированию среди учащихся | **Диплом**  2 степени | «Ракетомоделирование»  Пятых В.А. |
| 56 | Комахин Пётр | Региональный этап Всероссийская научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию среди учащихся | **Диплом**  2 степени | «Ракетомоделирование»  Пятых В.А. |
| 57 | Жихорева Ирина | Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность Россия» номинация  «Жанровая фотография» | **Диплом**  2 степени | «ФОТО»  Шалумова Т. М. |
| 58 | Камышникова Ксения | Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность Россия» номинация  «Пейзаж» | **Диплом**  2 степени | «ФОТО»  Шалумова Т. М. |
| 59 | Черных Елизавета | Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность Россия» номинация «Репортаж» | **Диплом**  3 степени | «ФОТО»  Шалумова Т. М. |
| 60 | Викулин Дмитрий | Региональный смотр противопожарной безопасности | **Диплом**  2 степени | «НТМ»  Пятых О. Н. |
| 61 | Ольховская Софья | Областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | **Диплом**  1 степени | «НТМ»  Шумкова Е. И. |
| 62 | Викулина Диана | Областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | **Диплом**  3 степени | «НТМ»  Пятых О. Н. |
| 63 | Комахин Пётр | Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Технопарк юных» | **Диплом**  2 степени | «Ракетомоделирование»  Пятых В.А. |
| 64 | Ермаков Иван | Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Технопарк юных» | **Диплом**  2 степени | «Ракетомоделирование»  Пятых В.А. |
| 65 | Шатохин Егор | Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Технопарк юных» | **Диплом**  1 степени | «Ракетомоделирование»  Пятых В.А. |
| 66 | Комахин Пётр | Открытый Чемпионат Липецкой области по авиамодельному спорту | **Диплом**  3 степени | «Ракетомоделирование»  Пятых В.А. |

**Участие в городских, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.** Всего приняли участие более 400 учащихся. По подведенным итогам 66 учащихся стали победителями и призерами различных конкурсов областных, Всероссийских, получив 108 грамот и дипломов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Роль методической работы учреждения значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания*.* Система методической работы учреждения включает в себя различные формы работы: проведение открытых занятий, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений педагога, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации. В 2018 году были поставлены следующие задачи:

- внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий;

- совершенствование планирования;

- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;

- совершенствование информационного обеспечения;

-совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся;

- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов.

Для реализации поставленных задач в учреждении имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и Положения. В учреждении созданы методические объединения по направленностям. Данные объединения соответствуют образовательным и воспитательным задачам учреждения. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы Центра. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Каждый педагог работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, педсоветах, методсоветах.

Важнейший показатель учреждения – квалификационный уровень педагогических кадров. Повышение квалификации осуществляется через различные формы: участие в проведении декады педагогического мастерства, проведение открытых занятий, презентация опыта, участие в областных мастер-классах, проведение внутри учреждения мастер-классов, обучение на курсах повышения квалификации.

**Выводы и предложения:**

- активизировать познавательную и творческую деятельность педагогов;

- систематизировать методические материалы, нормативные документы и средства обучения.

В следующем учебном году необходимо:

- повысить эффективность качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра;

- сформировать систему объективной оценки компетенций учащихся и выпускников.

1. **Оценка качества информационного обеспечения и материально-технической базы.**

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ Центр располагает следующей материально-технической базой. Имущество Учреждения является муниципальной собственностью Чаплыгинского муниципального района и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления согласно акту приема-передачи. Учреждение имеет 1 здание, не типовое, приспособленное. Все кабинеты для занятий оборудованы необходимой мебелью, на стенах вывешены стенды с образцами поделок. В каждом кабинете имеется инструкции по охране труда и технике безопасности. Для осуществления учреждение располагает необходимыми учебными помещениями, музыкальным оборудованием. Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

В Центре приняты меры безопасности: функционирует система видеонаблюдения, установлена пожарно-охранная сигнализация и кнопка экстренного вызова.

Для обеспечения образовательной среды Центр имеет в наличии:

* ограждения по периметру учреждения;
* уличное освещение, уличные и внутренние видеокамеры;
* паспорт безопасности мест массового пребывания;
* информационные стенды для учащихся и сотрудников (терроризму;

пожарной безопасности и ПДД), план эвакуации.

Здание Центра оснащено телефонной связью, сетью Интернет и WI-Fi. Литература, информационные-образовательные ресурсы заявленные педагогами в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах имеются в полной мере и хранятся у педагогов в кабинетах.

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сохранение контингента. В Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, защита творческих работ и проектов, отчетные выставки, выставочные просмотры, конкурсы, соревнования.

Анализируя результаты обучения учащихся, выяснилось, что одним из

важных показателей учреждения является качество обучения учащихся, а также их подготовленность к продолжению образования, используя полученные навыки и приобретенные умения.

Система контроля и оценки достижений учащихся дает возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеразвивающей программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

**Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Показатели | Единица измерения | |
| 1 | | Образовательная деятельность |  | |
| 1.1 | | Общая численность учащихся, в том числе: | 930чел. | |
| 1.1.1 | | Детей дошкольного возраста (6 лет) | 33чел. | |
| 1.1.2 | | Детей младшего школьного возраста (7- 11лет) | 521чел. | |
| 1.1.3 | | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 306чел. | |
| 1.1.4 | | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 70 чел. | |
| 1.2 | | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | нет | |
| 1.3 | | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 7чел./0,75% | |
| 1.4 | | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет | |
| 1.5 | | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 5чел./0,54% | |
| 1.6 | | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 | |
| 1.6.1 | | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | нет | |
| 1.6.2 | | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 | |
| 1.6.3 | | Дети-мигранты | нет | |
| 1.6.4 | | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | нет | |
| 1.7 | | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 73чел./7,9% | |
| 1.8 | | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 405чел./43,5% | |
| 1.8.1 | | На муниципальном уровне | 224чел./24,1% | |
| 1.8.2 | | На региональном уровне | 166чел./17,9% | |
| 1.8.3 | | На межрегиональном уровне | нет | |
| 1.8.4 | | На федеральном уровне | 15чел./1,6% | |
| 1.8.5 | | На международном уровне | нет | |
| 1.9 | | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 186чел./20% | |
| 1.9.1 | | На муниципальном уровне | 125чел./13,4% | |
| 1.9.2 | | На региональном уровне | 54чел./5,8% | |
| 1.9.3 | | На межрегиональном уровне | нет | |
| 1.9.4 | | На федеральном уровне | 7чел./0,8% | |
| 1.9.5 | | На международном уровне | нет | |
| 1.10 | | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | нет | |
| 1.10.1 | | Муниципального уровня | нет | |
| 1.10.2 | | Регионального уровня | нет | |
| 1.10.3 | | Межрегионального уровня | Нет | |
| 1.10.4 | | Федерального уровня | нет | |
| 1.10.5 | | Международного уровня | нет | |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | | 36единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | | 36единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | | нет |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | | нет |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | | нет |
| 1.11.5 | На международном уровне | | нет |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | | 19 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | 13чел./68,4% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 12чел./63,2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование), в общей численности педагогических работников), в общей численности педагогических работников | | 6чел./31,6% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 1чел./5,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена категория в общей численности | | 18чел./94,7% |
| 1.17.1 | Высшая | | 1чел./5,6% |
| 1.17.2 | Первая | | 17чел./94,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых | | 4чел./21,1% |
| 1.18.1 | До 5 лет | | 2чел./50% |
| 1.18.2 | Свыше 30 | | 2чел./50% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 2чел./10,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 3чел./15,8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедшие за 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | | 28чел./100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, от общей численности сотрудников образовательной организации | | 1чел. 3,6% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | 47единиц |
| 1.23.1 | За 3 года | | 35 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | | 12 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующего повышенного | | нет |
| 2 | Инфраструктура | |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | 0,01 единицы |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | | 28единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | | 28единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | | нет |
| 2.2.5 | Спортивный зал | | нет |
| 2.2.6 | Бассейн | | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе: | | нет |
| 2.3.1 | Актовый зал | | нет |
| 2.3.2 | Концертный зал | | нет |
| 2.3.3 | Игровое помещение | | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе | | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознания | | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности | | 232чел./25% |